



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lúcia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 18 de maio de 2020**

|  |  |
|--|--|
| <b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>               | Olá querido (a) aluno (a)!<br>Olá queridos pais!<br>Você deve ouvir junto o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. Realize com bastante capricho as atividades e pinturas. Bom trabalho e qualquer dúvida, mande um recadinho no wats. Obrigada, prof. Vera   |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LÍNGUA PORTUGUESA CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA “DEDOS”. COMPREENSÃO LEITORA.</li> <li>➤ MATEMÁTICA CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: CONSTRUÇÃO DO NÚMERO (1 A 10) – PRINCÍPIO ADITIVO.</li> <li>➤ EDUCAÇÃO FÍSICA:GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO, ATRAVÉS DE MOVIMENTOS GÍMNICOS. SIGNIFICADO DE CORPO HUMANO.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LER PARLENDAS INTUITIVAMENTE E DESENVOLVER A COMPREENSÃO LEITORA.</li> <li>➤ ADQUIRIR PRINCÍPIOS DA ADIÇÃO</li> <li>➤ RECONHECER O PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA GINÁSTIA.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU OUTRA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.</li> <li>➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES UMA A CADA DIA NA APOSTILA QUE SERÁ XEROCADA.</li> <li>➤ ATRAVÉS DAS PRÁTICAS CORPORAIS QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS DA GINÁSTICA, E SUAS POSIÇÕES.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EM LÍNGUA PORTUGUESA, ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO SERÁ AQUELA DE SUBSTITUIR OS NÚMEROS POR SILABAS FORMANDO PALAVRAS.</li> <li>➤ EM MATEMÁTICA, SERÁ A CRUZADINHA PARA ESCREVER O NOME DOS NUMERAIS.</li> <li>➤ EM EDUCAÇÃO FÍSICA, NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A <b>DATA</b> E FAÇA A ATIVIDADE SUGERIDA NESSE ROTEIRO EM FOLHA IMPRESSA OU DESENHE EM SEU CADERNO.</li> </ul> |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

AULA: 1

SEGUNDA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2020

ALUNO ( A ) \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PARLENDA :** →

PARLENDA SÃO  
TEXTOS COM  
RIMAS.  
SÃO UTILIZADOS  
EM  
BRINCADEIRAS  
DE RODAS

1- VAMOS LER O TEXTO DA PARLENDA ( OS DEDOS)

**DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
PAI DE TODOS  
FURA BOLO  
MATA PIOLHO**

2- QUANTAS FRASES HÁ NA PARLENDA ACIMA? MARQUE UM ( X).

( ) 5

( ) 6

( ) 4

3- ESCREVA AS PALAVRAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS:

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- QUAL A PARTE DO CORPO APARECE NA PARLENDIA? \_\_\_\_\_

5- OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE **MINDINHO** E RESPONDA:

a) QUAL E A SÍLABA INICIAL? \_\_\_\_\_

b) QUAL E A SÍLABA FINAL? \_\_\_\_\_

c) QUAL A SÍLABA ESTÁ NO MEIO DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

d) SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA EM  
DESTAQUE: \_\_\_\_\_

e) ESCREVA DUAS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA  
**MINDINHO:** \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

|       |      |      |      |       |      |
|-------|------|------|------|-------|------|
| ① DA  | ② DE | ③ DI | ④ DO | ⑤ DU  | ⑥ CA |
| ⑦ BI  | ⑧ FA | ⑨ MA | ⑩ A  | ⑪ CO  | ⑫ MI |
| ⑬ MAN | ⑭ TE | ⑮ NÓ | ⑯ ZE | ⑰ PLA | ⑱ VI |

|             |  |               |  |
|-------------|--|---------------|--|
| 6, 2, 10, 4 |  | 6, 9          |  |
| 1, 9        |  | 7, 11         |  |
| 2, 4        |  | 11, 12, 1     |  |
| 7, 6, 1     |  | 3, 10, 13, 14 |  |
| 8, 1        |  | 4, 12, 15     |  |
| 3, 6        |  | 4, 16         |  |
| 6, 7, 2     |  | 5, 17         |  |
| 3, 10       |  | 10, 16, 4     |  |



**MATEMÁTICA**

**CONSTRUÇÃO DO NUMERAL**

1- HOJE IREMOS APRENDER A CONSTRUIR O NUMERAL UTILIZANDO BARRINHAS. VOCÊ VAI PERCEBER QUE ASSIM CONSEGUIMOS DESCOBRIR QUANTOS FALTAM PARA COMPLETAR O NUMERAL 10. VAMOS LÁ?

a) PINTE ONDE TEM ( X). CONTE E RESPONDA A PERGUNTA.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUANTOS FALTAM PARA COMPLETAR O 10? \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

QUANTOS FALTAM PARA COMPLETAR O 10? \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| x | x | x | X | X |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

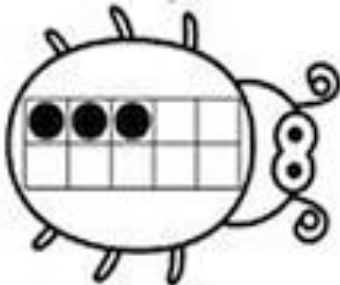
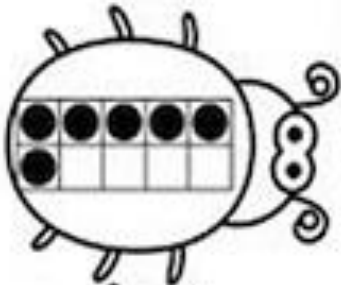
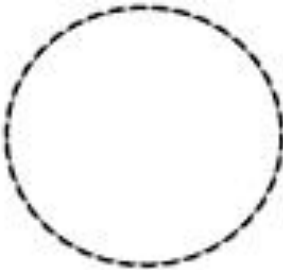
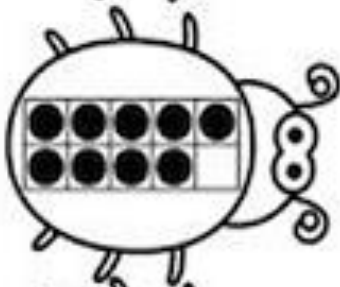
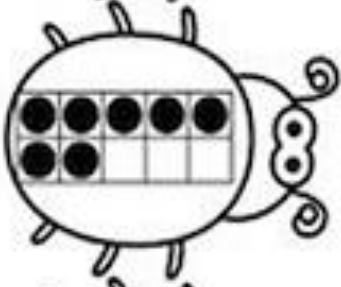

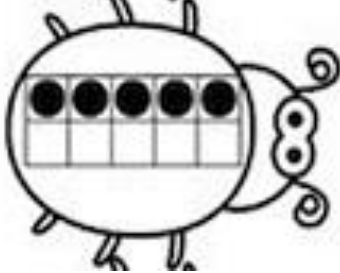
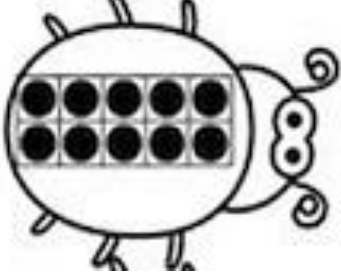

QUANTOS FALTAM PARA COMPLETAR O 10? \_\_\_\_\_

b) COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA ATE O 20.

|   |  |    |  |   |  |    |  |   |    |
|---|--|----|--|---|--|----|--|---|----|
| 1 |  |    |  | 5 |  |    |  | 9 |    |
|   |  | 13 |  |   |  | 17 |  |   | 20 |



2- CONTE E SOME AS PINTAS DA JOANINHA.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|    | + |    | = |    |
|   | + |   | = |   |
|  | + |  | = |  |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS.

- ① UM    ② DOIS    ③ TRÊS    ④ QUATRO    ⑤ CINCO
- ⑥ SEIS    ⑦ SETE    ⑧ OITO    ⑨ NOVE    ⑩ DEZ

The crossword puzzle grid consists of the following squares (row by row):

- Row 1: 10 squares (10), 2 squares (2), 1 square (0), 5 squares (5)
- Row 2: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 3 squares (9)
- Row 3: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9)
- Row 4: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3)
- Row 5: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8)
- Row 6: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6)
- Row 7: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7)
- Row 8: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1)
- Row 9: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1), 1 square (4)
- Row 10: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1), 1 square (4), 1 square (4)

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1**

- HORA DO ALONGAMENTO (A FAMÍLIA TODA PODE PARTICIPAR)



A CRIANÇA SENTADA DEVERÁ FAZER OS MOVIMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 LENTAMENTE.

1- SENTADO, COM AS PERNAS CRUZADAS, LEVAR OS DOIS BRAÇOS PARA CIMA, JUNTAR AS MÃOS E ESTICAR O MÁXIMO POSSÍVEL.

2- SEM TIRAR O QUADRIL DO CHÃO, PEDIR QUE A CRIANÇA ENCOSTE AS MÃO NO CHÃO E TENDE ESTENDER OS BRAÇOS.

3- PEDIR PARA A CRIANÇA QUE SEGURE EM SEU TORNOZELO E TENDE ENCOSTAR O QUEIXO EM SEU PÉ.



4- PEDIR AGORA QUE AFASTE UMA PERNA E QUE TENDE SEGURAR SEU PÉ, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS. FAZER DOS DOIS LADO.



**ATIVIDADE 2**

**POSIÇÕES DA GINÁSTICA**

NA GINÁSTICA, EXISTEM QUATRO POSIÇÕES BÁSICAS QUE SÃO USADAS EM SALTOS. SÃO ELAS:



CARPADO



AFASTADO



GRUPADO



ESTENDIDO

- PARA ESSA ATIVIDADE, MOSTRE PARA A CRIANÇA AS QUATRO POSIÇÕES E PEÇA QUE REPITA OS NOMES E FAÇA AS POSIÇÕES PARADO, NÃO PRECISA FAZER SALTANDO.

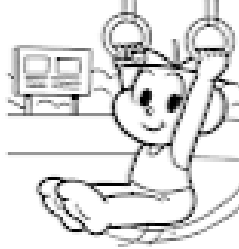
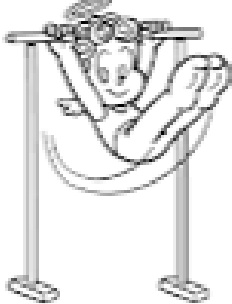


ELA FUNCIONA NA MESMA DINÂMICA DA BRINCADEIRA “MORTO OU VIVO”, PORÉM COM OS NOMES DAS POSIÇÕES. COMECE SOMENTE COM DUAS POSIÇÕES, POR EXEMPLO: ESTENDIDO E GRUPADO, QUE SE ASSEMELHA COM O MORTO VIVO. E DEPOIS VÁ ADICIONANDO AS OUTRAS POSIÇÕES. SE TIVER MAIS CRIANÇAS EM CASA, CHAME TODAS PARA PARTICIPAR.


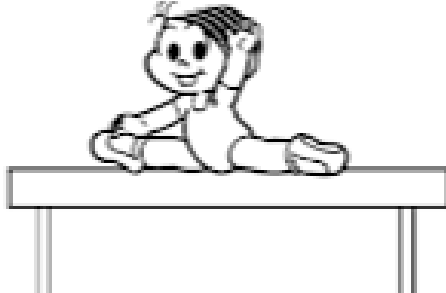
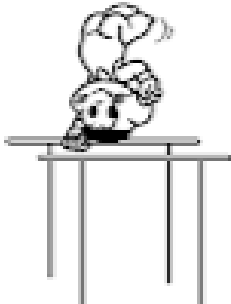


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE NO CADERNO**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA, É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| __RGOLAS  | __ARRA<br>__IXA   | __AVALO<br>__OM __LÇA  | __OLO   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| __ARRAS<br>__SSIMÉTRICAS  | __RAVE   | __ARRAS<br>__ARALELAS   |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: \_Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTORIA / ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 19 de maio de 2020**

|  |   |
|--|---|
| <b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>               | OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!<br>VOCÊ DEVE OUVIR EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.   |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR.</li><li>➤ ARTE: ARTE ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● PARA CONHECERMOS E DIFERENCIARMOS DIVERSOS TIPOS DE MORADIA.</li><li>● RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS:</li><li>● EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ COM AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU OUTRA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.</li><li>➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES UMA A CADA DIA NA APOSTILA QUE SERÁ XEROCADA.</li><li>➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS E VÍDEO AULAS PROPOSTAS E REGISTRANDO TUDO EM SEU CADERNO.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | RESOLVENDO AS ATIVIDADES DE CRUZADINHA E RELACIONE. ALÉM DO DESENHO PROPOSTO PARA O COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE.  |



ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

AULA: 4

TERÇA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2020

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA**

### **DIFERENTES MODOS DE MORAR**

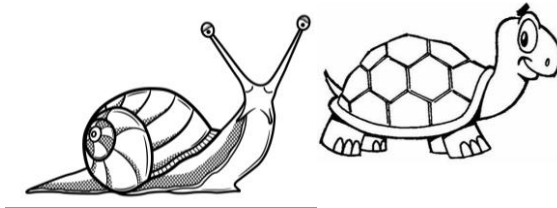
NA AULA ANTERIOR, APRENDEMOS SOBRE **A ESCOLA COMO UM DOS GRUPOS DE NOSSA CONVIVENCIA**. HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS DIFERENTES MODOS DE MORAR. VAMOS PENSAR?

- POR QUE NECESSITAMOS DE CASAS?
- COMO SÃO AS CASAS DE SUA RUA?
- VOCÊ SABE QUAIS MATERIAIS FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DESSAS CASAS?

### **TIPOS DE MORADIAS**

**MORADIA É A CASA ONDE VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIA: GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA MEIA ÁGUA E MUITAS OUTRAS.**

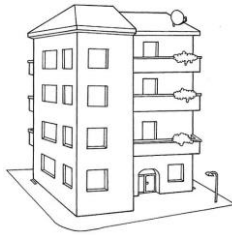
**OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS PARA CONSTRUIR SUAS MORADIAS, COMO: TIJOLOS, MADEIRA, GELO, PEDRAS, E MUITOS OUTROS. ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.**



**1-OLHE ESSES MODELOS DE MORADIA.**



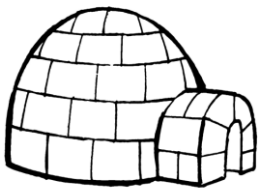
**ALVENARIA**



**PREDIO**



**PALAFITA**



**IGLU**



**MEIA AGUA**



**FAVELA**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- COLOQUE CADA PALAVRA NO SEU LUGAR. JÁ COMECEI. AGORA TERMINE.**



**3- AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR AS CASAS DE SUA RUA. ESCOLHA UMA CASA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.**

- COMO ELA È?
- QUE TIPO DE MATERIAL ELA È FEITA?
- QUEM È O DONO DA CASA?

**UMA CASA DA MINHA RUA**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- VAMOS LIGAR CADA ANIMAL NA SUA CASA? DEPOIS PINTE BEM BONITO.



**ARTE**

**ATIVIDADE:**

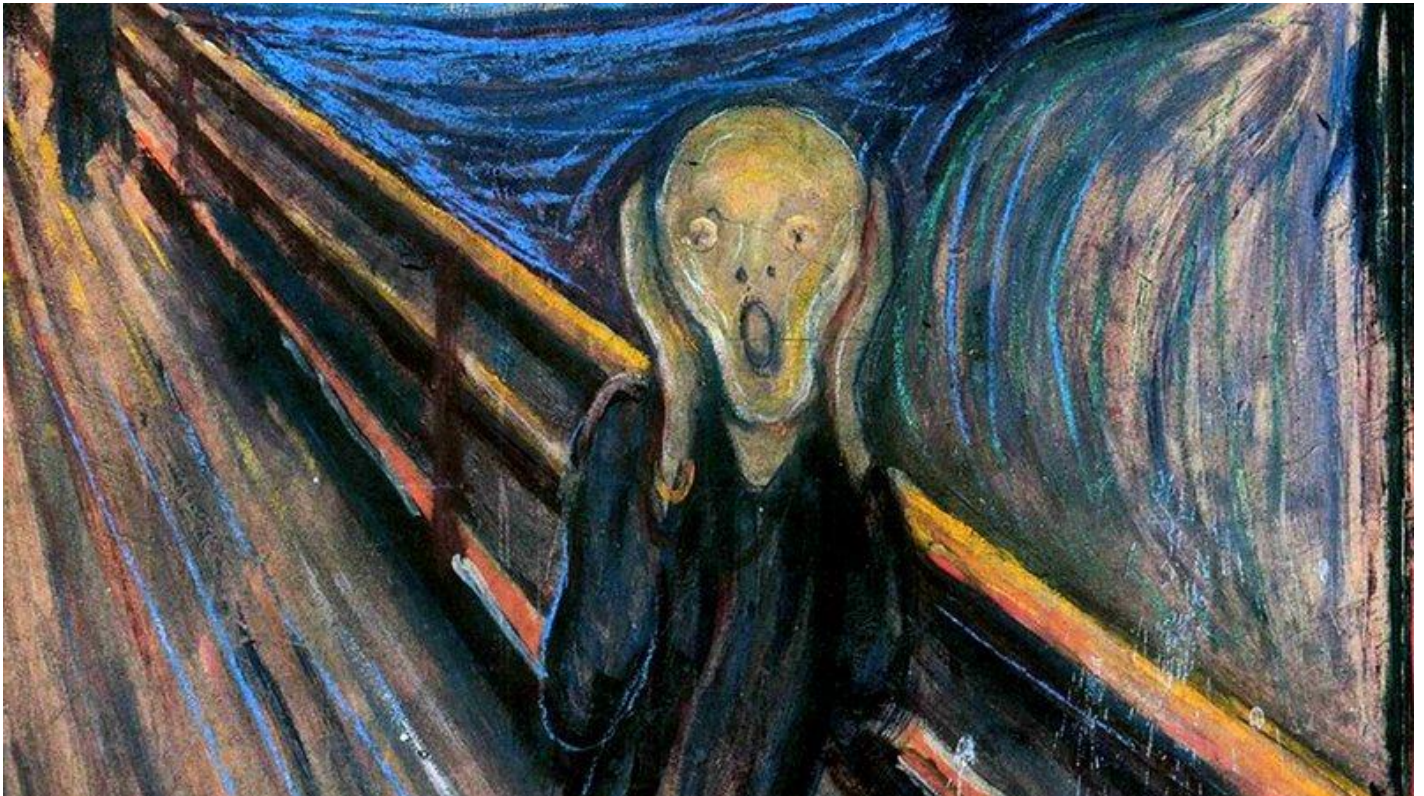
COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.

- OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK:  
<https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7>
- BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);
- PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO E FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO ...

PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU



**OBRA O GRITO**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 20 de maio de 2020.**

|  |   |
|--|---|
| <b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>               | Olá querido (a) aluno (a)!<br>Você deve ouvir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. Colabore com o papai e a mamãe. Obrigada!   |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ensino Religioso: Linguagens Sagradas</li> <li>➤ Geografia: Representação bidimensionais</li> <li>➤ Inglês: Partes do corpo</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p><b>Para conhecer melhor algumas linguagens sagrada e aprendermos sobre mapas e representações cartográficas.</b></p> <p>para aprender a identificar e pronunciar o nome de algumas partes do seu corpo na língua inglesa</p>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p><b>Ensino Religioso e Geografia:</b> com a ajuda do papai e da mamãe, assistindo aos vídeos e as vídeo aulas, quando possível e. depois, resolvendo os exercícios propostos.</p> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assista ao vídeo: <a href="https://youtu.be/zv6ybv3yfem">https://youtu.be/zv6ybv3yfem</a> head, shouders, knees and toes.</li> <li>● Identifique as partes do corpo no seu corpo durante a música.</li> <li>● cante a música.</li> <li>● Olhe no espelho e veja o seu rosto: as partes que ele tem, sua cor e formas.</li> <li>● Depois desenhe sua face (rosto), lembrando as partes do rosto que fala na música.</li> </ul> <p><b>não esqueça de colocar a data!:</b></p> <p><b>(date: may/ __/2020)</b></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Realizando, neste roteiro, as atividades propostas em cada componente curricular.   |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Aula 5

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

20 DE MAIO DE 2020

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**  
**LER PLANTAS / MAPAS COM O AUXILIO DA LEGENDA**

**VAMOS RELEMRAR?** NA AULA PASSADA APRENDEMOS UM POUCO SOBRE **LOCALIZAÇÃO E TRAJETOS, OU SEJA**, TODA VEZ QUE SAÍMOS PARA ALGUM LUGAR TEMOS QUE SABER PARA ONDE VAMOS E QUAL CAMINHO A SEGUIR. O QUE ENCONTRAMOS NESSE CAMINHO, POR ONDE PASSAMOS.

VOCÊS DESENHARAM O TRAJETO DA CASA ATÉ A NOSSA ESCOLA.

E HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS, AGORA COM **OS SÍMBOLOS**, ELEMENTOS QUE SÃO UTILIZADOS EM UMA **LEGENDA**.

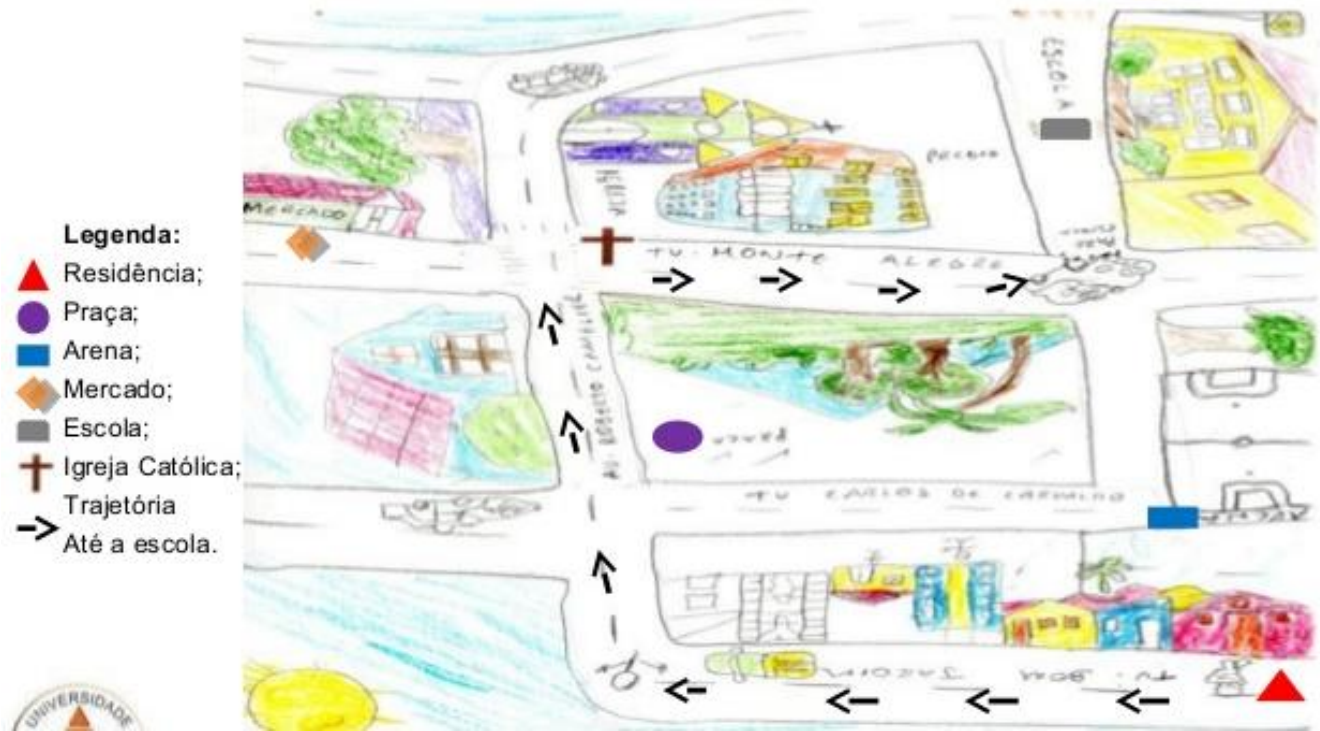
**1- VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SÍMBOLOS QUE TODOS CONHECEMOS?**



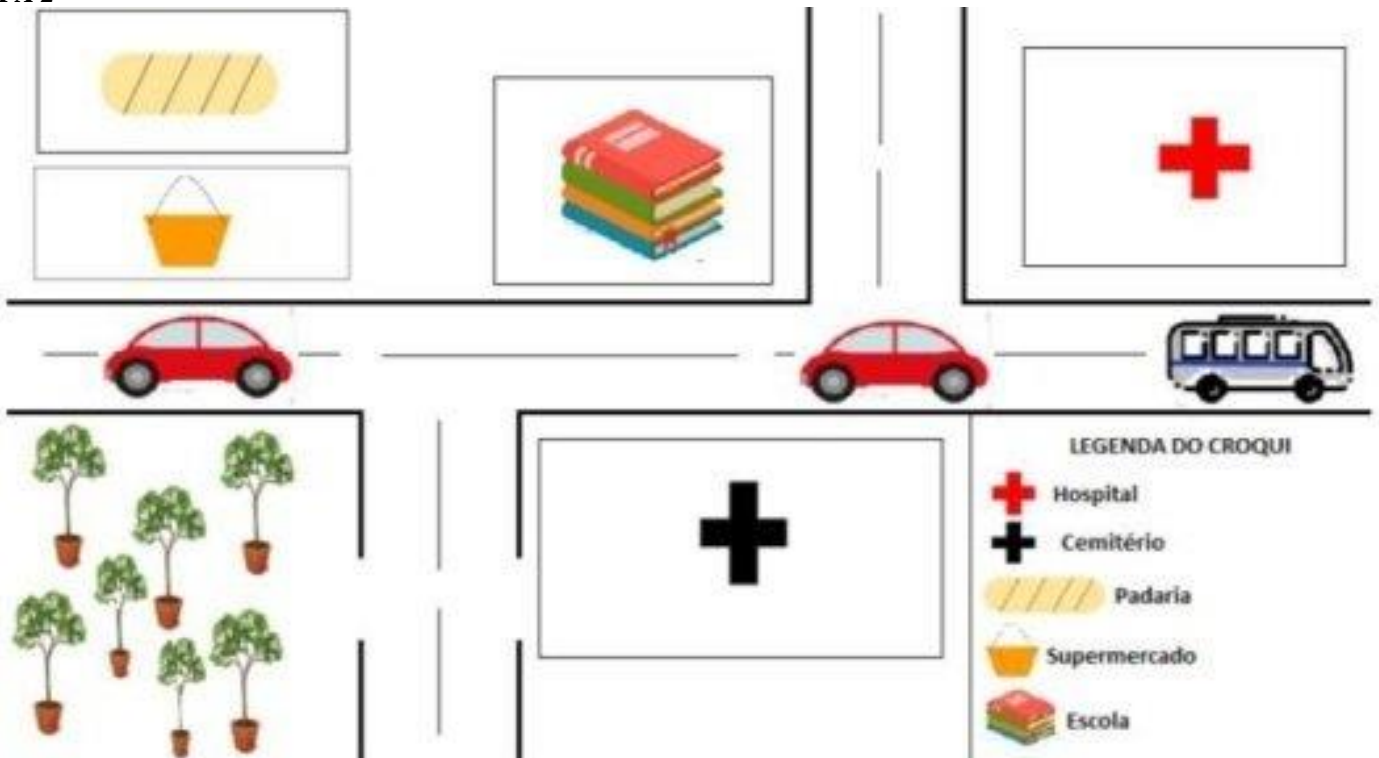
VOCÊS SABIAM QUE NOS **MAPAS** TAMBÉM TEM **SÍMBOLOS, LEGENDAS?** SIM, PARA AJUDAR A LER E LOCALIZAR. VAMOS APRENDER? VOU COLOCAR MODELO PARA VOCÊ:

AQUI NESSES EXEMPLOS PODEMOS VER QUE O DESENHO FOI PENSADO COM DETALHES. NOS DOIS APARECE A LEGENDA INDICANDO ONDE O LOCAL ESTÁ. PARA FAZERMOS ISSO, PRECISAMOS CRIAR UM MAPA MENTAL, PRIMEIRO EM NOSSA MENTE E DEPOIS COLOCAMOS NO PAPEL. OBSERVE TAMBÉM QUE NESSE TRAJETO FOI PENSADO O QUE ESTA NA DIREITA E NA ESQUERDA DA RUA.

**MAPA 1**



**MAPA 2**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- AGORA É SUA VEZ DE ORGANIZAR LEGENDAS E OS SÍMBOLOS! VOCÊ VAI CRIAR ALGUNS. POSSO DAR UMAS DICAS:**

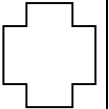
**MERCADO PODE SER:**



**CASA PODE SER:**



**FARMACIA PODE SER**



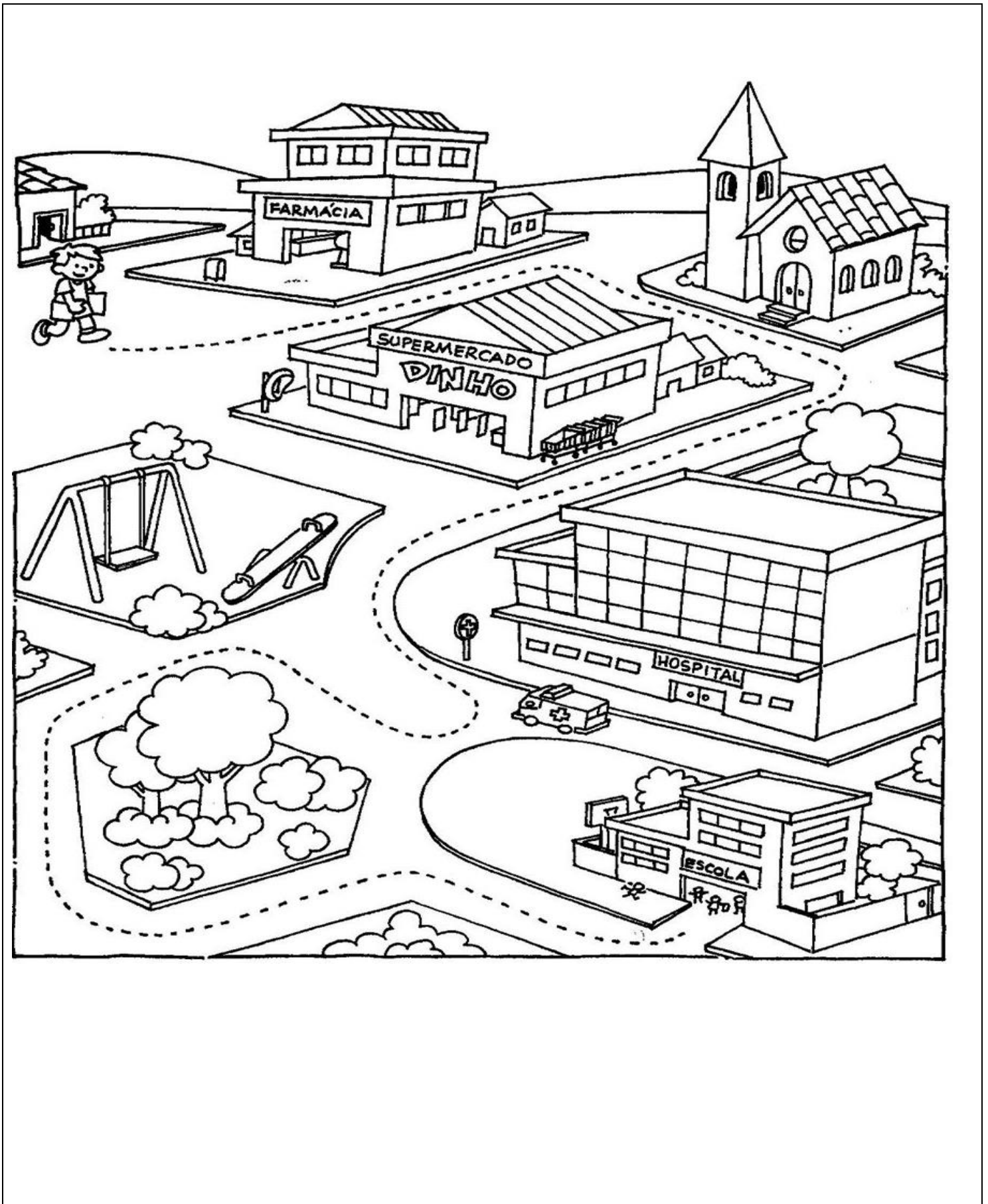
**3- VAMOS TREINAR? DESENHE 3 OBJETOS DE SUA CASA E CRIE UM SÍMBOLO PARA REPRESENTA-LO**

**4- VOU COLOCAR UMA IMAGEM DE UMA CRIANÇA INDO PARA A ESCOLA.**

**VOCÊ VAI CRIAR, DESENHAR UMA LEGENDA LOGO ABAIXO DA IMAGEM PARA:**

**FARMÁCIA – IGREJA- MERCADO- HOSPITAL- PRAÇA – ESCOLA.**

**NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.**





AULA : 5

**ENSINO RELIGIOSO.**

**LINGUAGENS SAGRADAS - MITOS DE CRIAÇÃO**

**O QUE SÃO MITOS?**

SÃO HISTÓRIAS UTILIZADAS PELOS POVOS ANTIGOS PARA EXPLICAR FATOS, ALGO QUE ACONTECEU. ESSAS HISTÓRIAS PODEM SER SOBRE NATUREZA, CRIAÇÃO DO MUNDO, CRIAÇÃO DO HOMEM, HISTÓRIAS DA MULA SEM CABEÇA E MUITOS OUTROS.

NOS MITOS SÃO UTILIZADOS MUITOS SÍMBOLOS PARA OS PERSONAGENS DE DEUSES E HERÓIS, COM FATOS CRIADOS IMAGINADOS QUE MISTURADOS A FATOS REAIS COM CARACTERÍSTICAS HUMANAS E PESSOAS QUE REALMENTE EXISTIRAM.

1- VAMOS VER DOIS VÍDEOS BEM CURTOS SOBRE MITOS/ CONTOS.

a) UM SOBRE A CRIAÇÃO DO MUNDO (PARA OS CRISTÃOS )

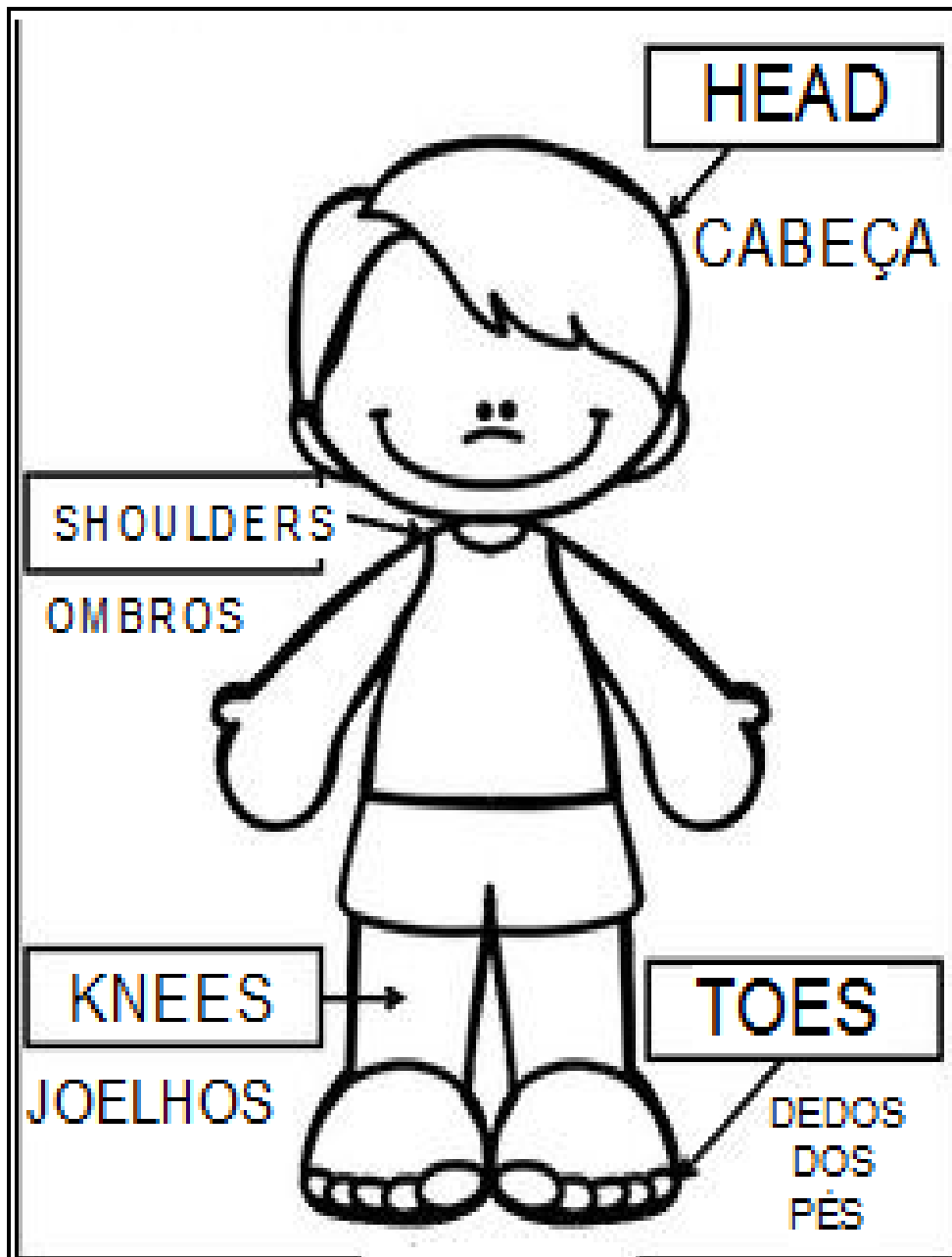
b) UM SOBRE O TAMBOR. (PARA OS AFRICANOS)

**NÃO PODEMOS ESQUECER: EM TODOS OS CONTOS E MITOS O MAIS IMPORTANTE AINDA É O RESPEITO PARA COM TODAS AS RELIGIÕES E CRENÇAS.**

2- VOCÊ E SUA FAMÍLIA TAMBÉM ACREDITAM EM ALGO. ENTÃO AGORA VOCÊS PODEM DESENHAR OU ESCREVER SOBRE ISSO.

INGLÊS

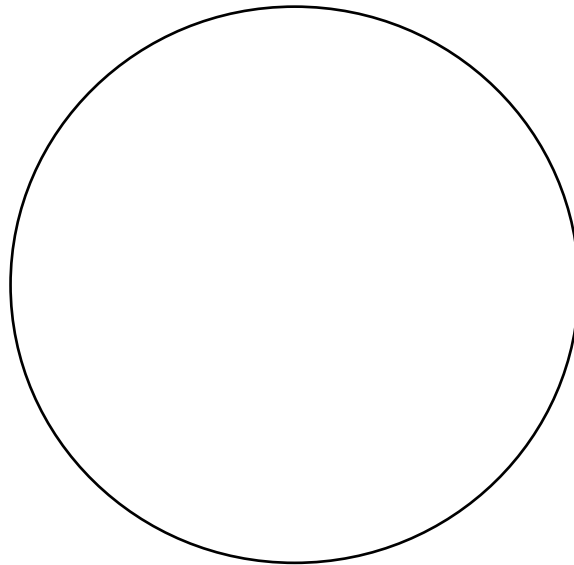
1- Observe the parts of the body and make an "X", or draw those that you listen in the song. (Observe as partes do corpo e faça um "X" ou desenhe aquelas que você ouvir na canção).





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- Now, draw your face in the circle bellow. Don't forget the parts of the body that we learned: EYES, EARS, MOUTH AND NOSE! (Agora, desenhe seu rosto no espaço abaixo. Não se esqueça das partes do corpo que nós aprendemos: OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ!)**





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO : Quinta-feira, 21 de maio de 2020**

|  |   |
|--|---|
| <b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>               | Olá querido (a) aluno (a)!<br>Você deve ouvir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. Colabore com o papai e a mamãe. Obrigada! |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Língua Portuguesa</li><li>➤ Ciências</li><li>➤ Educação física</li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA E TEXTO PUBLICITÁRIO: COMPREENSÃO LEITORA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR, E REFLEXÃO SOBRE O SEA.<br>CORPO HUMANO: IDENTIFICAR PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | VOCÊ VAI CONTINUAR REGISTRANDO NO SEU CADERNO.<br>DESENHAR E PINTAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.  |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Aula 12

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

21 DE MAIO DE 2020

ALUNO ( A): \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CAMPANHA PUBLICITÁRIA**

NA AULA PASSADA VIMOS SOBRE ( **PARLEND A OS DEDOS**) UM TEXTO DIVERTIDO.

DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO...



HOJE VEREMOS SOBRE ( **CAMPANHA PUBLICITÁRIA**) UM TEXTO INFORMATIVO QUE NOS LEVA A PENSAR. OLHE O CARTAZ ABAIXO:

FALA SOBRE CUIDADOS DE HIGIENE COM AS MÃOS



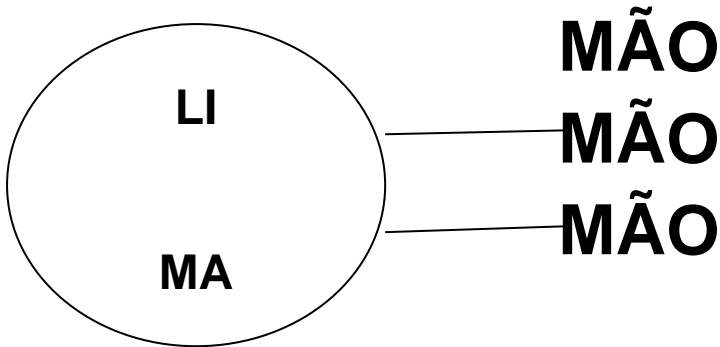
PROPAGANDA FEITA PELA ANVISA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOS DOIS TEXTOS APARECEM UMA PARTE DO NOSSO CORPO: **A NOSSA MÃO.**

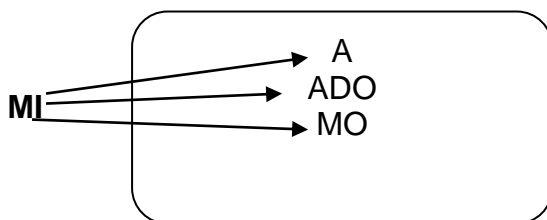
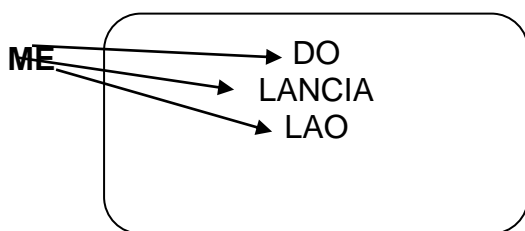
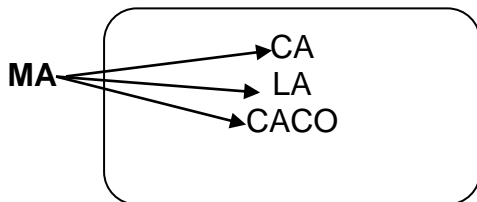
VAMOS APRENDER COM A PALAVRA **MÃO**?

1- A PALAVRA **MÃO** APARECE 3 VEZES. BEM NO MEIO DA FOLHA. AGORA VOCÊ VAI USAR 2 PEDAÇOS QUE ESTÃO NO CÍRCULO PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS:



1- A LETRA ( **M** ) JUNTO COM AS VOGAIS ( **A-E-I-O-U** ) FORMAM UMA FAMÍLIA ( **MA-ME-MEI-MO-MU** )

VOCÊ VAI JUNTAR AS SILABAS, FORMAR NOVAS PALAVRAS E VAI COPIAR NA FRENTE DE CADA RETÂNGULO. NÃO ESQUEÇA DE FAZER AS LINHAS.

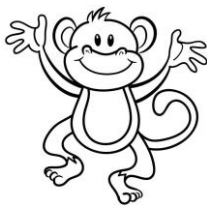




**2- PINT E ESCREVA O NOME NOS DESENHOS. TODOS TEM A LETRA ( M ).**



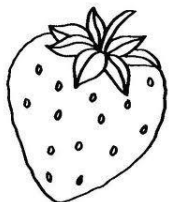
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3- ESCOLHA UM DESSES DESENHOS E ESCREVA UMA FRASE.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Aula 5

**CIÊNCIAS**  
**CORPO HUMANO 1**

NA AULA PASSADA VIMOS SOBRE **SUSTENTABILIDADE** E TAMBEM QUAL A RESPONSABILIDADE DE CADA UM SOBRE O AMBIENTE ONDE VIVEMOS.

APRENDEMOS SOBRE O LIXO SELETIVO: CADA COISA SEPARADA UMA DA OUTRA.

A RECICLAGEM, A REUTILIZAÇÃO DE ALGUNS MATERIAIS: ASSIM, CUIDAMOS DO AMBIENTE COLETIVO ONDE TODOS VIVEM E DO AMBIENTE INDIVIDUAL, PESSOAL, CUIDADOS COM A GENTE MESMO.

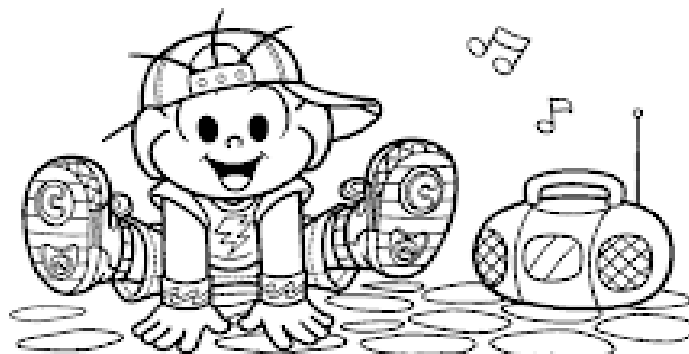
HOJE VAMOS APRENDER A CUIDAR DO NOSSO PRÓPRIO CORPO.

**ATIVIDADES**

1- OLHE COM ATENÇÃO NO ESPELHO OBSERVE SEU CORPO. ELE É NOSSO AMBIENTE E DEVEMOS CUIDAR MUITO BEM DO NOSSO CORPO. AGORA, VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS E PINTÁ-LAS ?



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | N | O | L | H | O | D |
| N | A | R | I | Z | D | O |
| T | Y | U | D | G | P | É |
| T | R | D | M | Ã | O | V |
| A | B | O | C | A | Y | X |
| O | R | E | L | H | A | C |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- CADA ÓRGÃO TEM UMA FUNÇÃO NO NOSSO CORPO. SABENDO DISSO, VOCÊ VAI LIGAR CADA GRAVURA AO ORGÃO DE SENTIDO UTILIZADO. ESCREVA AO LADO O NOME DELE



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 22 de maio de 2020**

|  |  |
|--|--|
| <b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>               | Olá querido(a) aluno(a)!<br>Você deve ouvir explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Matemática</li><li>➤ Língua Portuguesa</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNERO TEXTUAL : PARLENDA (CANÇÃO MÚSICA OS DEDOS.)<br/>COMPREENSAO LEITORA E REFLEXAO SOBRE O SEA.</li><li>• MEDIDAS DE TEMPO: CALENDARIO</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | COM A AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE,   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Copiando as atividades no caderno e desenvolvendo os exercícios com muita atenção e capricho.<br>Atividade de verificação em língua portuguesa será: completar as rimas<br>Atividade de verificação em matemática será : completar os dias da semana |



Aula 13

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

22 DE MAIO DE 2020

ALUNO( A) \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**GENERO TEXTUAL: PARLENDAS (OS DEDOS) RIMAS**

RELEMBRANDO ESSA SEMANA, APRENDEMOS SOBRE **PARLENDAS ( UM TEXTO DIVERTIDO) E CAMPANHA PUBLICITÁRIA ( UM TEXTO INFORMATIVO) . OS DOIS FALANDO SOBRE AS MÃOS. HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDEDO SOBRE ESSA PARLENDAS E SOBRE RIMAS.**

1-COMPLETE A PARLENDAS ( OS DEDOS) COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**( VIZINHO- MINDINHO- BOLO- PIOLHO- PAI)**

DEDO \_\_\_\_\_,  
SEU \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ DE TODOS,  
FURA \_\_\_\_\_,  
MATA \_\_\_\_\_...

2- VAMO RIMAR? VOU FAZER UMA DE MODELO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

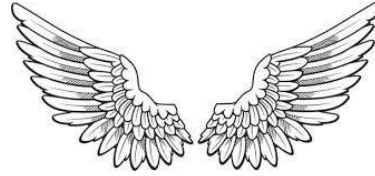
NÃO CONFUNDA!



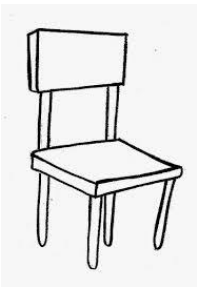
CASA

com

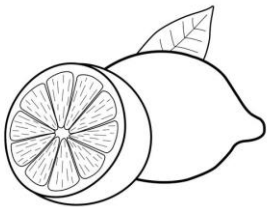
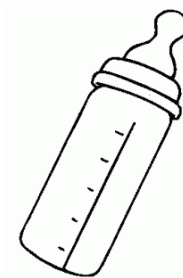
ASA



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO**

**OLHE COM ATENÇÃO!**

**MAIO DE 2020.**

| DOMINGO | SEGUNDA-<br>FEIRA | TERÇA-<br>FEIRA | QUARTA-<br>FEIRA | QUINTA-<br>FEIRA | SEXTA-<br>FEIRA | SÁBADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
|         |                   |                 |                  |                  | 1               | 2      |
| 3       | 4                 | 5               | 6                | 7                | 8               | 9      |
| 10      | 11                | 12              | 13               | 14               | 15              | 16     |
| 17      | 18                | 19              | 20               | 21               | 22              | 23     |
| 24      | 25                | 26              | 27               | 28               | 29              | 30     |
| 31      |                   |                 |                  |                  |                 |        |

1-AGORA VOCÊ VAI ESCREVER O DIA DA SEMANA QUE FALTA. OLHANDO NO CALENDÁRIO ACIMA VOCÊ VAI COMPLETAR.

A SEMANATEM ( 7 ) DIAS. VOCÊ SE LEMBRA QUAIS SÃO?

1-DOMINGO

2- \_\_\_\_\_

3- TERÇA

4- \_\_\_\_\_

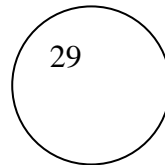
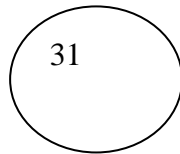
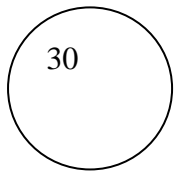
5- \_\_\_\_\_

6-SEXTA

7- \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

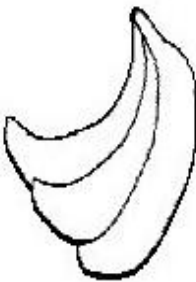

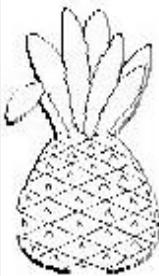
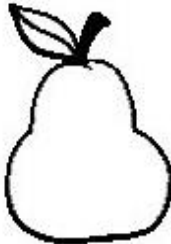



**2- QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MAIO? MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**



**3- OLHE NO CALENDÁRIO ACIMA E ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NO DOMINGO.**

\_\_\_\_\_

**4- O DAVI GOSTA MUITO DE FRUTAS. OLHE A TABELA ABAIXO. PINTE DE AZUL A FRUTA DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA. PINTE DE AMARELO A FRUTA DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA.**

| 1º DIA   | 2º DIA  | 3º DIA  | 4º DIA  | 5º DIA   | 6º DIA  | 7º DIA  |
|--|---|---|---|--|---|---|
| DOMINGO  | SEGUNDA-FEIRA   | TERÇA-FEIRA   | QUARTA-FEIRA  | QUINTA-FEIRA   | SEXTA-FEIRA   | SÁBADO  |
|  |  |  |  |  |  |  |